

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ ЦРР – д/с № 43  
«Эрудит»  
Протокол № 3 от 24.02. 2022 г.

Утверждаю:  
и.о. заведующего МБДОУ  
ЦРР –д/с №43 «Эрудит»  
О.В. Якименко \_\_\_\_\_  
«24» февраля 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей программе педагогического работника**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения центра**  
**развития ребенка – детского сада №43 «Эрудит»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе педагогического работника (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №43 «Эрудит» (далее – Учреждение), в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) и других локальных актов.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы педагогов Учреждения.

1.3. Рабочая программа (далее – РП) – нормативный документ Учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности в Учреждении.

1.4. Рабочая программа является неотъемлемой частью образовательной программы Учреждения, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а так же специалистами Учреждения включает обеспечение развития личности мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Структура Рабочей Программы является единой для всех педагогических работников, работающих в Учреждении.

1.6. Рабочая Программа составляется педагогом на учебный год.

1.7. Проектирование содержания образования осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

1.8. За полнотой и качеством реализации РП осуществляется должностной контроль заместителем заведующего по учебно - воспитательной работе.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Цели и задачи рабочей программы педагога**

2.1. Цель РП – планирование, организация и управление воспитательным процессом;

2.2. РП регламентируется деятельность педагогических работников;

2.3. РП:

- конкретизирует цели и задачи обучения и воспитания;
- определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники определенной возрастной категории с учетом индивидуальных и психологических характеристик;
- оптимально распределяет время по изучению тем (принцип комплексно – тематического планирования);
- способствует совершенствованию методики проведения занятия с учетом особенностей детей данной возрастной группы;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей; - отражает специфику региона;
- применяет современные образовательные технологии.

## **III. Требования к структуре и содержанию Рабочей Программы**

3.1. Рабочая Программа должна: - четко определять цели и задачи образовательной деятельности в данной конкретной возрастной группе;

3.2. Содержание РП должно отражать следующие аспекты образовательной среды ребенка дошкольного возраста:

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. В соответствии с ФГОС ДО РП должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть РП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные

образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.4. В Рабочей Программе должны быть представлены следующие структурные элементы: Титульный лист.

#### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка В пояснительной записке важно указать нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа, а так же основная образовательная программа ДООУ, примерная образовательная программа, парциальные программы, авторские технологии и др.

Раскрываются:

- срок реализации;
- возраст детей;

1.1. Цели и задачи Программы (с учетом требований ФГОС ДО, на основе ООП ДО Учреждения и примерной ООП ДО).

1.2. Принципы и подходы к формированию программы (Принципы на основе требований ФГОС ДО, принципы дошкольного образования, принципы на основе примерной ООП ДО).

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности детей (своей возрастной группы).

2. Планируемые результаты освоения Программы.

2.1. Целевые ориентиры (целевые ориентиры в младенческом и раннем возрасте или целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования).

2.2. Система оценки планируемых результатов освоения программы (педагогическая диагностика).

#### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка. Представлено в пяти образовательных областях, с учетом целей и задач и содержанием психолого-педагогической работы по каждой образовательной области.

Содержание РП должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- 3.1. Социально-коммуникативное развитие;
- 3.2. Познавательное развитие;
- 3.3. Речевое развитие;
- 3.4. Художественно-эстетическое развитие;
- 3.5. Физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей должно зависеть от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Психолого-педагогические условия реализации Программы (Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

специфики их образовательных потребностей и интересов, условия, необходимые для создания социальной ситуации развития и психолого-педагогические условия, определяемые примерной ООП ДО);

5. Взаимодействие с семьями воспитанников: - особенности взаимодействия с семьями воспитанников группы;

6. Особенности организации образовательного процесса с учётом региональной направленности (особенности работы по региональному компоненту).

#### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

##### 7. Распорядок дня

- режим дня;
- двигательный режим;
- проектирование воспитательно - образовательного процесса, формы организации образовательной деятельности.

8. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (особенности работы по организации досуга детей).

##### 9. Условия реализации программы

9.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

- описывается пространство ДОУ, его помещения, которые используются для реализации рабочей программы данной возрастной группы, территория (участок) ДОУ, используемого в образовательном процессе;
- центры развития (активности), их насыщение в группе.

##### 9.2. Материально – техническое обеспечение Программы.

- учебно-методический комплекс (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания);

##### 10. Список используемой литературы

Приложения

#### **IV. Требования к оформлению РП**

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе WordforWindows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: TimesNewRoman, размер –14, (12) пт.

4.2. Оформление титульного листа. На титульном листе рабочей программы представляется следующая информация:

- наименование дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с Уставом Учреждения, полное, без сокращений) – в верхней части страницы посередине; Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации;
- с левой стороны вверху гриф «Принято» на заседании педагогического совета (дата, № протокола), с правой стороны вверху «Утверждаю» - заведующий Учреждения, № приказа;
- название РП;
- срок реализации РП;
- должность, педагогов, имя и отчество разработчика программы;
- название города;
- год разработки программы.

4.3. По контуру листа оставляются поля: верхнее и нижнее - 2 см левое – 3 см правое -1,5 см

#### **V. Рассмотрение и утверждение рабочих программ**

5.1. РП рассматривается и утверждается на Педагогическом совете Учреждения.

5.2. РП разрабатывается и рекомендуется до 1 сентября (включительно) будущего учебного года.

5.3. Педагогический совет выносит свое решение о соответствии Рабочей Программы существующим требованиям и Уставу Учреждения.

5.4. Утверждение РП заведующим Учреждения осуществляется до 1 сентября (включительно) текущего учебного года.

5.5. РП нумеруются, скрепляются печатью образовательного Учреждения и подписью руководителя Учреждения.

#### **VI. Изменения и дополнения в рабочих программах**

6.1. Основания для внесения изменений:

- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- обновление списка литературы;
- предложения Педагогического совета, администрации Учреждения.

#### **VII. Заключительные положения**

7.1. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, планом контроля Учреждения и Положением о контроле.

7.2. Ответственность за полноту и качество реализации Рабочей Программы возлагается на воспитателей и специалистов.

7.3. Ответственность за контроль реализации Рабочих Программ возлагается на заместителя заведующего УВР.

7.4. Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим Учреждения в установленном порядке.

7.5. Внесения изменений и дополнений в Положение утверждается приказом Учреждения.