

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

(сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, средствах обучения и воспитания)

Предметно-пространственная развивающая среда учреждения полифункциональна, способствует разностороннему развитию каждого ребенка в разнообразных видах детской деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности и потребности.

Наименование объекта	Количество	Оснащение
Территория ДООУ /прогулочные участки	12	<p>Территория – одна из составляющих развивающей предметно- пространственной среды ДООУ. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы.</p> <p>Каждая группа имеет свою игровую площадку с павильоном, песочницей, игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей.</p> <p>Оборудование участков позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов деятельности. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам.</p>
Спортивная площадка	1	Позволяет организовать физкультурные занятия на воздухе.
Групповые помещения	12	<p>В групповых помещениях обеспечены комфортные условия для пребывания детей.</p> <p>В каждом групповом помещении оборудованы центры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ детского творчества; ➤ уединения; ➤ природы; ➤ спортивный; ➤ театрализованной деятельности; ➤ речевой; ➤ экспериментирования.
Музыкальный зал	1	В музыкальном зале имеется следующее оборудование: электронное фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, шоу-техника(зеркальный шар), интерактивная доска.

<p>Спортивный зал (совмещен со спальней группы №12)</p>	<p>1</p>	<p>Для полноценного физического развития детей, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для развития физических качеств в двигательной деятельности: мягкие модули, скамейки, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, диски для координации движения, дуги для лазания и т.д.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>1</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для работы педагога-психолога, содержит перечень материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных коррекционных и развивающих программ с учетом возрастных особенностей детей. Является доступной и безопасной. Образовательное пространство кабинета оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, оборудованием и инвентарем. Данное оснащение</p>

		<p>обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных и коммуникативных играх. Внешнее содержание кабинета способствует эмоциональному развитию детей и дает возможность их самовыражению.</p>
Библиотеки		
Методический кабинет	1	<p>Библиотека детского сада расположена в методическом кабинете. Фонд библиотеки включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы учреждения ➤ учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей ➤ методические подписные издания
Библиотеки в групповых помещениях	12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ детская художественная литература в каждой группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения