

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР д/с №43 «Эрудит»

Протокол №1 от « 30 » августа 2024 года

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ЦРР

д/с №43 «Эрудит»

_____ О.В.Якименко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада №43«Эрудит»
реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ ЦРР д/с № 43 «Эрудит»

на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 43 «Эрудит» города Ставрополя (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – Программа) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО); Уставом Учреждения;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – санитарные правила);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит».

Учебный план Учреждения, реализующего Программу, определяет объём и продолжительность занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

В Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

| Возрастная группа | Количество |
|---|------------|
| Группа раннего возраста для детей 2-3х лет | 2 |
| Вторая младшая группа для детей 3-4-х лет | 3 |
| Средняя группа для детей 4-5 лет | 3 |
| Старшая группа для детей 5-6 лет | 2 |
| Подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет | 2 |

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений деятельности (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие воспитанников) и особенностей возрастной структуры.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

На базе Учреждения функционируют психологическая служба и логопедический пункт с целью осуществления коррекционной работы педагогом-психологом, учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенного обследования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает занятия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет составляет не более 20 мин, для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах, продолжительность использования на занятии интерактивной доски с воспитанниками 5-7 лет составляет не более 7 мин, суммарно в день – не более 20 мин, во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия физической культурой в группах для детей организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Формы организации занятий:

- в группе для детей раннего возраста и младшей группе занятия физической культурой и музыкально-ритмическая деятельность организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- в средней, старшей группе занятия физической культурой, музыкальной деятельностью организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- в подготовительной группе занятия физической культурой, музыкальной деятельностью организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности Учреждения – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников и реализацию регионального компонента. Приоритетные направления реализуются в старших и подготовительных группах воспитателями, педагогами-специалистами, в подгрупповой форме организации занятий.

Региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

На основе плана образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности. В расписании чередуются статичные и динамичные виды деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости воспитанников.

Результат освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы ДОО проводится через мониторинг планируемых результатов освоения программ (целевые ориентиры) развития детей.

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет

(1-я младшая группа, 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).

| Область | Группа раннего возраста (2-3года) | | | Вторая младшая группа (3-4года) | | | Средняя группа (4-5 лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | | | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | | |
|--|---|--------|-----|---------------------------------|--------|-----|--------------------------|--------|-----|--------------------------|--------|-----|---|--------|-----|
| | Нед./мин | мес/яц | год | Нед./мин | мес/яц | год | Нед./мин | мес/яц | год | Нед./мин | мес/яц | год | Нед./мин | мес/яц | год |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/10 | 4 | 37 | 1/15 | 4 | 37 | 1/20 | 4 | 37 | 1/25 | 4 | 37 | 1/30 | 4 | 37 |
| ФЭМП | - | - | - | 1/15 | 4 | 37 | 1/20 | 4 | 37 | 1/25 | 4 | 37 | 2/60 | 8 | 74 |
| Конструктивно-модельная деятельность | - | - | - | - | - | - | 1/20 | 4 | 37 | 1/25 | 4 | 37 | 1/30 | 4 | 37 |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи. Художественная литература | 2/20 | 8 | 74 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Развитие речи, основы грамотности | - | - | - | 1/15 | 4 | 37 | 1/20 | 4 | 37 | 2/50 | 8 | 74 | 2/60 | 8 | 74 |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно в режиме дня | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура (в зале/группе) | 3/30 | 12 | 111 | 2/30 | 8 | 74 | 2/40 | 8 | 74 | 2/50 | 8 | 74 | 2/60 | 8 | 74 |
| Физическая культура (на воздухе) | - | - | - | 1/15 | 4 | 37 | 1/20 | 4 | 37 | 1/25 | 4 | 37 | 1/30 | 4 | 37 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|---------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| Формирование основ безопасности | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2/20 | 8 | 74 | 2/30 | 8 | 74 | 2/40 | 8 | 74 | 2/50 | 8 | 74 | 2/60 | 8 | 74 |
| Рисование | 1/10 | 4 | 37 | 1/15 | 4 | 37 | 1/20 | 4 | 37 | 2/50 | 8 | 74 | 2/60 | 8 | 74 |
| Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 0,5 | 2 | 18,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общий объем нагрузок /минут | 10/100 | 40 | 370 | 10/150 | 40 | 370 | 11/165 | 44 | 407 | 13/325 | 52 | 481 | 14/420 | 56 | 518 |